

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ГО

Т.Н. Таймуллина Т.Н. Таймуллина

«10» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф А.А. Граф

«27» 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОУД.03 Иностранный язык»

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «8» 04 2022 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.

Вагапова З.М.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: : Галиева Гузель Гумеровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования (ОДБ 03), входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 138 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 138 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа. | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Основное содержание | | | |
| Раздел 1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, род занятий) | | 8 | |
| Тема 1.1. О себе. Знакомство. Правила чтения. Входное тестирование. ПЗ | Содержание учебного материала Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Введение лексики. Диалог «Знакомство». Беседа по теме. Правила чтения. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Формы глагола to be в настоящем простом времени. ПЗ | Содержание учебного материала Повторение форм глагола to be в настоящем простом времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологические высказывания студентов о себе. Самостоятельная работа. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Хорошие друзья. Внешность, характер, личностные качества. ПЗ | Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме «Внешность». Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь. Самостоятельная работа. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Описание человека. ПЗ | Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Монологическая речь по теме. | 2 | |
| Раздел 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | | 8 | |
| Тема 2.1. Семья. Настоящее простое время. ПЗ | Содержание учебного материала Повторение лексики по теме «Семья». Совершенствование навыков чтения. Беседа по теме. Самостоятельная работа. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 2.2. Настоящее простое время. ПЗ | Содержание учебного материала Употребление настоящего простого времени. Слова-указатели. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. | 2 | |
| Тема 2.3. Семья ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. | 2 | 1 |
| Тема 2.4. Моя семья. ПЗ | Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Беседа. Монологическая речь по теме. | 2 | 2 |
| Раздел 3 Описание жилища и учебного заведения | | 8 | |
| Тема 3.1. Дом. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме. | 2 | 1 |
| Тема 3.2.оборот there is are. ПЗ | Содержание учебного материала Повторение употребления оборота there is are. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа. | 2 | |
| Тема 3.3. Мой дом. ПЗ | Содержание учебного материала Введение новых ЛЕ по теме. Поисковое чтение. Беседа по теме. | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Британские дома. ПЗ | Содержание учебного материала Правила чтения. Закрепление ЛЕ. Монологическая речь по теме. Просмотровое чтение. | 2 | 3 |
| Раздел 4 Распорядок дня студента колледжа. | | 6 | |
| Тема 4.1. Мой день. Время. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме. | 2 | 1 |
| Тема 4.2. Имя числительное. ПЗ | Содержание учебного материала Повторить числительные, некоторые особенности их употребления. Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа. | 2 | |
| Тема 4.3. Рабочий день. Имя числительное. Тест ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 3 |
| Раздел 5 Классная комната Кабинет | | 6 | |
| Тема 5.1 Беседа по теме «Техникум. Кабинет». ПЗ | Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Беседа по теме. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 5.2. Образование множественного числа существительных. ПЗ | Содержание учебного материала Образование множественного числа существительных. Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа. | 2 | |
| Тема 5.3. Наш техникум ПЗ | Содержание учебного материала Введение новых ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| Раздел 6 Хобби, досуг. | | 6 | |
| Тема 6.1. Мои увлечения. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Беседа по теме. | 2 | 1 |
| Тема 6.2. Употребление инфинитива и герундия после глаголов like, dislike etc. ПЗ | Содержание учебного материала Знакомство с глаголами, после которых употребляется и инфинитив, и герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа. | 2 | |
| Тема 6.3. Хобби, досуг ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Изучающее чтение. Беседа. Самостоятельная работа. | 2 | 2 |
| Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | | 6 | |
| Тема 7.1. Описание местоположения объекта. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Написание адреса проживания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог по теме. | 2 | 1 |
| Тема 7.2. Образование специальных вопросов. ПЗ | Содержание учебного материала Образование специальных вопросов. Наречия и выражения места и направления. Самостоятельная работа. | 2 | |
| Тема 7.3. Прогулка по городу ПЗ | Содержание учебного материала Введение новых ЛЕ. Изучающее чтение по теме. Диалог. Наречия и выражения места и направления. | 2 | 2 |
| Раздел 8. Еда | | 8 | |
| Тема 8.1. Продукты. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Выполнение заданий по теме. Беседа. | 2 | 1 |
| Тема 8.2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. ПЗ | Содержание учебного материала Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few грамматических упражнений. Самостоятельная работа. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 8.3. Британская еда. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение текста. Семейные традиции. | 2 | 2 |
| Тема 8.4. Приготовление блюда ПЗ. | Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Приготовление блюда по рецепту. | 2 | 2 |
| Раздел 9 Магазины, товары, совершение покупок | | 6 | |
| Тема 9.1. Виды магазинов. Неопределенные местоимения. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Выполнение заданий по теме. Беседа. Неопределенные местоимения. Грамматический практикум. Самостоятельная работа. | 2 | 1 |
| Тема 9.2. Магазины и покупки. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение. Аудирование. «в нашем городе» | 2 | 2 |
| Тема 9.3. В обувном магазине. ПЗ | Содержание учебного материала Диалог «В обувном магазине». Закрепление лексики. Беседа по теме. | 2 | 2 |
| Раздел 10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | | 6 | |
| Тема 10.1. Спорт. Степени сравнения прилагательных. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Диалог. Степени сравнения прилагательных. Грамматический практикум. Глаголы go, do, play. Самостоятельная работа. | 2 | 1 |
| Тема 10.2. Виды спорта и игры. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Просмотровое чтение. Аудирование. Степени сравнения прилагательных. | 2 | 3 |
| Тема 10.3. Спорт в нашей жизни. Здоровье. ПЗ | Содержание учебного материала Закрепление лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 |
| Раздел 11. Экскурсии и путешествия | | 6 | |
| Тема 11.1. Настоящее длительное время. Конструкция to be going to do smth. ПЗ | Содержание учебного материала Совершенствование навыков чтения. Настоящее длительное время. Знакомство с конструкцией to be going to do smth. Наречия и словосочетания. Диалог. Самостоятельная работа. | 2 | 1 |
| Тема 11.2. Планирование путешествия Настоящее длительное время. ПЗ | Содержание учебного материала Образование настоящего длительного времени. Грамматический практикум | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 11.3. Путешествие. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение. Беседа по теме. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 |
| Раздел 12. Москва: ее прошлое и настоящее | | 6 | |
| Тема 12.1. Прошедшее простое время. Конструкция used to. ПЗ | Содержание учебного материала Беседа по теме. Употребление и образование прошедшего простого времени. Грамматический практикум. Самостоятельная работа. | 2 | 1 |
| Тема 12.2. Москва. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| Тема 12.3. Достопримечательности Москвы ПЗ | Содержание учебного материала Закрепление лексики Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 |
| Раздел 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | | 6 | |
| Тема 13.1. Россия. Будущее простое время. ПЗ | Содержание учебного материала Беседа по теме. Употребление и образование будущего простого времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа. | 2 | 1 |
| Тема 13.2. Государственное и политическое устройство России. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. | 2 | 2 |
| Тема 13.3. Достопримечательности нашей страны. ПЗ | Содержание учебного материала Аудирование. Монологическая речь. | 2 | 2 |
| Раздел 14. Англоговорящие страны, географическое положение, традиции, символы, государственное политическое устройство, достопримечательности. | | 6 | |
| 14.1. Великобритания. Достопримечательности. Страдательный залог. ПЗ | Содержание учебного материала Беседа по теме. Образование и употребление страдательного залога. Расширение кругозора по страноведению. Самостоятельная работа. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Тема 14.2. Географическое положение, государственное и политическое устройство страны ПЗ | Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. | 2 | 2 |
| Тема 14.3. Великобритания. Аудирование. Путешествие по странам изучаемого языка. Тест. ПЗ | Содержание учебного материала Закрепление лексики. Монологическая речь по теме. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Самостоятельная работа. | 2 | 2 |
| Раздел 15 Обычаю, традиции, суеверия. | | 6 | |
| Тема 15.1. Праздники. Артикли с географическими названиями. ПЗ | Содержание учебного материала Беседа по теме. Знакомство с употреблением артиклей с географическими названиями. | 2 | 1 |
| Тема 15.2. Традиции стран изучаемого языка. ПЗ | Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий | 2 | 2 |
| Тема 15.3. Обычаю, традиции, суеверия. ПЗ | Содержание учебного материала Аудирование. Закрепление ЛЕ. Монологическая речь по теме. Самостоятельная работа. | 2 | 2 |
| Раздел 16 Город, сельская местность | | 6 | |
| Тема 16.1. Беседа по теме. Герундий. ПЗ | Содержание учебного материала Беседа по теме. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1 |
| Тема 16.2. Преимущества и недостатки жизни в селе и городе. ПЗ | Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. | 2 | 2 |
| Тема 16.3. Город, сельская местность. ПЗ | Содержание учебного материала Аудирование. Монологические высказывания по теме. | 2 | 2 |
| Раздел 17 Олимпийское движение | | 4 | |
| Тема 17.1. Беседа по теме. Настоящее совершенное и прошедшее совершенное. ПЗ | Содержание учебного материала Беседа по теме. Образование настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени. | 2 | 1 |
| Тема 17.2. Олимпийские игры. ПЗ | Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Просмотровое чтение. Выполнение послетекстовых заданий | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Раздел 18. Искусство и культура. | | 4 | |
| Тема 18.1. Беседа по теме. Модальные глаголы. ПЗ | Содержание учебного материала Беседа по теме. употребление модальных глаголов. Самостоятельная работа. | 2 | 1 |
| Тема 18.2. Наследие русского искусства. ПЗ | Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий | 2 | 2 |
| Раздел 19. Чудеса света. | | 4 | |
| Тема 19.1. Чудеса света. Условные предложения. ПЗ | Содержание учебного материала Беседа по теме. Знакомство с условными предложениями. | 2 | 1 |
| Тема 19.2. Чудеса света. ПЗ | Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий | 2 | 2 |
| Раздел 20. Природа и человек (климат, погода, экология) | | 4 | |
| Тема 20.1. Беседа по теме. Согласование времен. ПЗ | Содержание учебного материала Беседа по теме. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ознакомительное чтение. Самостоятельная работа. | 2 | 1 |
| Тема 20.2. Защита окружающей среды. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Изучающее чтение. | 2 | 2 |
| Профессионально ориентированное содержание | | | |
| Раздел 21. Достижения и инновации в области науки и техники | | 4 | |
| Тема 21.1. Достижения и инновации в области естественных наук. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики. Выполнение устно-речевых упражнений. | 2 | 1 |
| Тема 21.2. Научные достижения. ПЗ | Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. | 2 | 2 |
| Раздел 22. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | | 4 | |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| Тема 22.2. Промышленная электроника. ПЗ | Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. | 2 | 2 |
| Тема 22.3. Промышленное оборудование. ПЗ | Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа по тексту. | 2 | 2 |
| Раздел 23. Современные компьютерные технологии в промышленности. | | 4 | |
| Тема 23.1. Современные компьютерные технологии в промышленности. ПЗ | Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Выполнение устно-речевых упражнений. | 3 | 2 |
| Тема 23.3. Человек и карьера. ПЗ | Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | 3 |
| Дифференцированный зачет. ПЗ | Содержание учебного материала Контроль полученных знаний. | 2 | 3 |
| Итого: | | 136ч.+2= 138 | |

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

стол учительский, столы и стулья для учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, нетбук,

Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2020.
- 2) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словарь. М.: Юнвес, 2021.
- 3) Н. И. Щербакова, Н. С. Звенигородская Английский язык для специалистов сферы общественного питания – М.: Академия, 2021.
- 4) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 5) Безкороваина Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО — М., 2019.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2022.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017 Щукин А.Н., Фролова Г.М.

Методика преподавания иностранных языков. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> –сформированность коммуникативной языковой компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями | <p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p> |

| | |
|---|--|
| <p>английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | |
|---|--|

дуплици, прочитано, скреплено печатью
Секретариатом Частей ГАЦОУ «НАТ»
Г.А.Мухтарова

